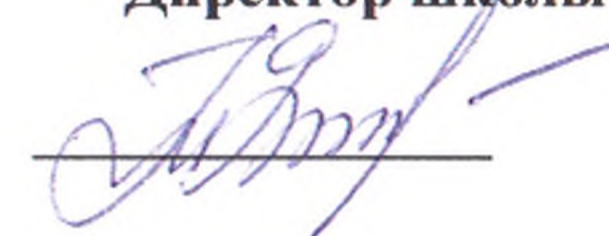


Карачаево-Черкесская Республика
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Карачаевского городского округа
«Средняя школа №1 г. Теберды имени И.П. Крымшамхалова»

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании Педагогического
совета. Протокол № 5 от 23.03.2022 г.

Утверждаю:
Директор школы



Ячменцева Т.М.



Среднесрочная программа развития

МБОУ "СШ № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова"

г. Теберда 2022 год

Содержание

1.	Цели и задачи	3
2.	Целевые индикаторы и показатели	3
3.	Сроки и этапы реализации программы	4
4.	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	5
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
6.	Исполнители и порядок управления реализацией программы	6
7.	Приложение 1 к п.4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»	6
8.	Механизм реализации Программы	10

Основные разделы программы

Цели и задачи	<p>Цель 1: Обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения и развития обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • К концу 2022 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями. • Создание в образовательной организации к 2022 году условий психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования. <p>Цель 2: Координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении ФГОС посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса; • снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы; • включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, повысивших свою квалификацию; • Доля педагогов с высшей и с первой квалификационной категорией;

	<ul style="list-style-type: none"> • Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ; • Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги; • Доля педагогов, повысивших свою квалификацию по работе с обучающимися с ОВЗ за последние 2 года; • Количество родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей; • Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, в том числе с учащимися ОВЗ • Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%. • Доступность раздела на официальном сайте школы. • Количество проведенных читательских конференций – не менее 5, количество охваченных обучающихся – 100%. • Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (март 2022 г.) – Аналитико-диагностический</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Среднесрочной программы развития.</p> <p>Второй этап – Внедренческий (апрель-май 2022 г.);</p>

	<p>Цель: реализация программы повышения качества образования, внедрение программ антирисковых мер.</p> <p>Третий этап – Этап промежуточного контроля и коррекции (июнь 2022 г.).</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Четвертый этап (сентябрь-декабрь 2022 г.) – Этап полной реализации программы.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития школы, распространение опыта работы.</p>
<p>Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями</p>	<p>По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) План мероприятий по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»; 2) План мероприятий антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» <p>(Приложение 1)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы. • Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ; • Создание единого информационного пространства школы; • Повышение уровня педагогической компетентности родителей. • Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. • Количественные: 100% детей, для которых русский язык не является родным, освоят

	Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени. включение 100% данных учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы
Исполнители	Директор школы Ячменцева Т.М., заместители директора по УВР Семенова З.Г. и Катчиева З.И., заместитель директора по ВР и социальный педагог Хабичаева Л.Х, педагог – психолог Кузнецова Н.А., педагог-организатор Хабичаева К.Х., рук. МО учителей гуманитарного цикла Ефименко Е. В., рук. МО учителей начальных классов Байчорова А. А-М., учителя русского языка Джандарова Т. М., Аджиева Л. Ю.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет администрация школы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Приложение 1 к п.4

«Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Собрать информацию по обучающимся с ОВЗ.	Формирование банка данных обучающихся с ОВЗ.	Март	Банк данных	Заместители директора по УВР, ВР
	Изучить законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	Обучающие семинары для педагогов по запросу.	Постоянно	Повышение психолого-педагогической	Директор, заместители по УВР, ВР

<p>Федерации.</p> <p>Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.</p> <p>Развивать творческие способности учащихся, вовлекать их в школьные мероприятия.</p> <p>Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.</p> <p>Выявить причины образовательных трудностей, определить основные направления коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Оказать психолого-педагогическую</p>			компетенции	
	Курсы повышения квалификации	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетенции	Заместители по УВР
	Мероприятия по плану работы школы.	В течение года	Создание условий	Заместитель директора по ВР
	Проведение мониторингов предоставляемых школой.	В течение года	Банк данных	Заместители директора по УВР
	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление АООП.	В течение года	Количество охваченных обучающихся с ОВЗ– 100%.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.	По запросу	Количество охваченных – 100%.	Администрация, привлеченные специалисты

	помощь в работе с обучающимися с ОВЗ. Обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.	Май 2022г	Индивидуальный учебный план (ИУП)	Педагоги
	Повысить качество работы педагогического коллектива по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ. Организовать сотрудничество с организациями по психолого - педагогическому сопровождению,	Тесное взаимодействие специалистов внутри школы: заместители директора по УВР, ВР, МР; учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника.	Постоянно	Создание условий	Директор
	по проф- ориентационной работе с обучающимися с ОВЗ. Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.	Построение систематизированной работы с другими организациями (школы, центры дополнительного образования, МБДОУ, ПМПК).	В течение года	Создание условий	Администрация
		Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях,	В течение года	Количество охваченных обучающихся с	Заместитель директора по ВР

		выставках творческих работ и т.д. и получение возможных положительных результатов.		ОВЗ– 100%.	
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении ФГОС общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально - значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным.	До 31 мая 2022 года	Количество охваченных педагогов – 100%.	Заместители директора по УВР
		Формирование групп по уровню владения русским языком для организации дополнительных занятий.	Март 2022 года	Банк данных	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
		Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность школы и класса.	В течение года	Количество охваченных учащихся – 100%.	Заместитель директора по ВР , учителя русского языка и литературы
		Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением	До 30 ноября 2022 года	Количество проведенных мероприятий/	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО

		семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении		количество охваченных обучающихся.	
--	--	--	--	------------------------------------	--

Механизм реализации Программы.

Руководителем программы является директор школы, который несёт персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Нормативное обеспечение	Приказ директора об утверждении среднесрочной программы, изменения в локальные акты
Кадровое обеспечение	Назначение ответственных за реализацию мероприятий, создание рабочих групп
Финансовое обеспечение	Стимулирующие выплаты за активность участников программы
Информационное обеспечение	Создание и ведение раздела на официальном сайте школы