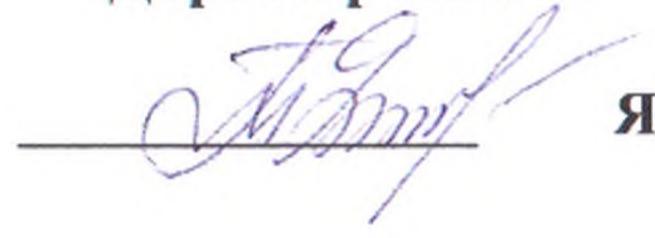


Карачаево-Черкесская Республика
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Карачаевского городского округа
«Средняя школа №1 г. Теберды имени И.П. Крымшамхалова»

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании Педагогического
совета. Протокол № 5 от 23.03.2022 г.

Утверждаю:
Директор школы

Ячменцева Т.М.



**Программа
антирисковых мер по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
МБОУ "СШ № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова"**

2022 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи реализации программы	2
2. Целевые показатели	2
3. Методы сбора и обработки информации	3
4. Сроки реализации программы	3
5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач	4
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	4
7. Исполнители	4
8. Приложение 1. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер	5-7

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

Задачи:

- Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
- Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
- Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
- Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

2. Целевые показатели.

- Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями - 100%.
- Доступность раздела на официальном сайте школы.
- Количество проведенных читательских конференций - не менее 7 за год, количество охваченных обучающихся - 100%.
- Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.

3. Методы сбора и обработки информации.

Наблюдение; анализ документов; анализ сайта школы; анкетирование.

4. Сроки реализации программы. Март - декабрь 2022 года.

5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

- Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
- Проведение читательских конференций.

- Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.
- Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

- Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей с языковыми барьерами в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
- Количественные: 100% детей, для которых русский язык не является родным, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени.
Включение 100% данных учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

7. Исполнители.

Директор школы Ячменцева Т.М., заместители директора по УВР Семенова З.Г. и Катчиева З.И., заместитель директора по ВР и социальный педагог Хабичаева Л.Х, педагог – психолог Кузнецова Н.А., педагог-организатор Хабичаева К.Х., рук. МО учителей гуманитарного цикла Ефименко Е. В., рук. МО учителей начальных классов Байчорова А. А-М., учителя русского языка Джандарова Т. М., Аджиева Л. Ю.

Приложение 1. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, в рамках изучения программы родного русского и родной русской литературы.	Апрель - май, сентябрь-декабрь 2022 года.	Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями - 100%.	Ответственный руководитель ШМО гуманитарного цикла.
Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Разработка дополнительных образовательных программ с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	До 30 мая, Сентябрь - декабрь 2022 год	Разработка и реализация в 2021 - 2022 у.г.	Ответственный за УВР.
Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций.	В течение срока реализации программы.	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	Ответственный за УВР.

Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства	Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.	В течение срока реализации программы.	Количество охваченных обучающихся - 100%.	Библиотекарь
Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы.	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	В течение срока реализации программы.	Количество охваченных обучающихся - 100%.	Руководитель ШМО гуманитарного цикла
Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении ГОСТ общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным (1 человек)	До 30 августа 2022 года	Количество учителей	Зам директора по УВР