



## Содержание.

1. Введение.	3
2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ "СШ № 1 г. Теберды имени И. П.Крымшамхалова"	5
3. Цель и задачи развития МБОУ «СШ № 1 г. Теберды имени И.П. Крымшамхалова»	12
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития	13
5. Лица, ответственные за достижение результатов.	14

## 1. Введение

### Общее описание организации:

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа №1 г. Теберды имени И.П. Крымшамхалова»

3. Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

4. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

5. Юридический адрес:

369213, Карачаево – Черкесская республика, г. Теберда, улица Тебердинская, дом 4.

Телефон: 8(87879) 257335

6. Фактический адрес: 369213, Карачаево – Черкесская республика, г. Теберда, ул. Тебердинская, 4.

7. Адрес электронной почты и сайта: [teberda\\_school1@mail.ru](mailto:teberda_school1@mail.ru), [www.teberda-school1.ru](http://www.teberda-school1.ru)

8. Наличие структурных подразделений: нет

9. Наличие филиалов ОУ: нет

10. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

11. Учредители: Администрация Карачаевского городского округа

369200, г. Карачаевск, ул. Чкалова, д. 1"а"

12. Информация о формах обучения:

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения и в форме обучения на дому.

Сегодня приоритетными задачами Нацпроекта «Образование» являются обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

А значит, перед каждой образовательной организацией должна быть поставлена задача – воспитание конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа развития МБОУ «СШ№1 г. Теберды имени И.П. Крымшамхалова» выстраивается с учетом нормативно правовой базы:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10));

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);

- Устав МБОУ «СШ №1 г. Теберды имени И.П. Крымшамхалова».

Управленческая деятельность строится на основе осознания необходимости сохранения лучших традиций, существующих в Школе, а также модернизации условий и содержания образования, исходящих из требований современного российского законодательства. Актуальной проблемой современной школы является обеспечение нового уровня качества образования. В условиях введения профессионального стандарта педагога учитель должен быть ориентирован на достижение новых ценностей и реальную реализацию системно-деятельностного подхода в образовании. Программа развития Школы нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности обучающихся и педагогов, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

**Миссия Школы:** помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

**Приоритетная цель:**

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- создание системы эффективного партнерства и взаимодействия с родителями;
- расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

**2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ "СШ № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова" Основные виды деятельности.**

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и

осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности.

### **Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Количественный состав по уровню образования:

Высшее - 28

Среднее профессиональное - 1

25 педагогов, среди которых:

1 Заслуженный учитель КЧР;

15 педагогов имеют высшую категорию;

4 педагога имеют 1-ю категорию;

Учителей, имеющих категорию - 76%

Средний возраст педагогов - 46 лет

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Контингент обучающихся.**

МБОУ «СШ№1 г. Теберды имени И.П. Крымшамхалова» расположена в городской местности, г. Теберда.

Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 95 процентов – в, 5 процентов – в близлежащем селе.

Преобладающее число родителей - это люди с высшим и средним профессиональным образованием: медицинские работники санаториев,

работники школ и детских садов, специалисты ФГБУ “Тебердинский национальный парк”, предприниматели туристического бизнеса и др. хорошо понимают задачи школы и активны в их решении.

Много лет в школе нет учащихся, совершавших правонарушения - это результат совместной работы школы и Совета родителей.

Социальный статус семей, проживающих на территории школьного микрорайона:

- количество обучающихся в школе: 297 человек
- из них количество обучающихся из неблагополучных семей – 1, (2 учащихся)
- опекунских семей - 3, (7 учащихся)
- малоимущих семей –4, (14 детей)
- неполных семей – 57
- многодетных семей – 82
- детей с ОВЗ –7, из них обучаются на дому – 1
- количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле - 1
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 0 учащихся.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 1 января 2022 года в МБОУ «СШ №1 г. Теберды имени И.П. Крымшамхалова» обучаются 11 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) из них 7 детей - инвалидов.

Для реализации права детей данной категории на получение доступного качественного образования в школе используются различные организационные формы обучения:

1. Обучение на дому – 1 (по программе АООП)
2. Обучение на дому с частичным выходом в школу – 4 (по ООП)
3. Обучаются в школе - 6

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2021/22 учебном году получают образование 1 обучающийся,

На начало 2021/22 учебного года по программам общего образования на дому обучаются -5 обучающихся с ОВЗ (из них 1 также имеет статус ребенка-инвалида).

### **Образовательные результаты.**

Реализация образовательных программ в школе проходит в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком. Качество образования по школе в 1 полугодии – 44%, что на 2.1% выше, чем в прошлом учебном году.

#### **Динамика успеваемости за два учебных года:**

Предметы	2019 - 2020 г.	2020 - 2021г.	2021 - 2022г. (1 полуг.)
Качество %	41%	42%	44%
Успеваемость %	100%	100%	100%

ГИА прошла в установленном порядке: выпускники 9-го класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об Основном общем образовании. (1 ученик получил аттестат особого образца).

#### **Результаты ОГЭ 2021 года**

##### **Русский язык**

Всего	Выполнили кол-во, %	Оценка				Успев	Кач	СОУ	Ср. оценка	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					
23уч.	23 (100%)	6	7	10	0	100%	57%	61%	4	25,5

##### **Математика**

Всего	Выполнили кол-во, %	Оценка				Успев %	Кач %	СОУ	Ср. оценка	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					
23уч	23 (100%)	8	11	4	0	97	83	72	4	19

Все выпускники 11 класса завершили обучение по программе среднего общего образования (1 ученица получила аттестат с отличием и золотую медаль за особые успехи в обучении).



### Результаты ЕГЭ 2020:

Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Средний балл
Русский яз.	53	72	62	76	36	70	66	34	24	67	56	44	67	72	54	44	59	64	<b>57</b> (100%)
Математика проф.						72	45			72		70			56			27	<b>57</b> (100%)

### Результаты ЕГЭ 2021:

Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	Средний балл
Русский яз.	34	59	62	61	67	24	92	88	<b>50</b> (100%)

Обучающиеся ежегодно показывают высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников, как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

Этапы	2020	2021
Муниципальный этап	1 место – 4 уч.	1 место – 6 уч.
	2 место – 3 уч.	2 место – 3 уч.
	3 место – 17 уч.	3 место – 9 уч.
Региональный этап	1 место – 2 уч.	1 место – 1 уч.
	2 место – 3 уч.	2 место – 1 уч.

Учащиеся за год приняли участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах разных направлений (31 направление и 1117 участников). Ученица 11 класса участвовала в Международном инновационном проекте Академия Народной энциклопедии и ее работа опубликована в сборнике

научно-исследовательских работ «Моя Отчизна 2021 г.». Родительский комитет 11 класса принял участие в муниципальном конкурсе родительских комитетов и стал победителем, а за участие во Всероссийском конкурсе - получил Сертификат.

### **Материально-технические условия.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Учебные кабинеты, оснащенные современной техникой (ПК, МФУ)	16 кабинетов
2.	Лаборатории	1 комплект (биология)
3.	Оборудование для практических занятий по технологии	1 комплект
4.	Оборудованный кабинет ОБЖ тренажер «Александр», Макет АК-74, Пневматическая винтовка, противогазы (5 шт.)	1 кабинет
5.	Компьютерные классы 1. стационарный 2. Мобильный	9 компьютеров 15 ноутбуков
6.	Библиотека	
7.	Ноутбуки ученические	45 шт.
8.	Интерактивные доски	5 шт.

Библиотека оборудована ПК, интерактивной доской, мультимедийной видеотекой, МФУ. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Скорость подключения 50 Мб/с.

В муниципальном конкурсе учебных кабинетов в 2021 году три кабинета стали **победителям** (русского языка, математики, биологии) и один кабинет – **призёр** (истории).

В муниципальном конкурсе учебных кабинетов в 2021 году три кабинета стали победителями (русского языка, математики, биологии) и один кабинет – призёр (истории).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (полный комплект техники для приготовления пищи).

На территории школы имеется баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольная площадка, площадка для игр на территории. Школа оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

### **Выявленные риски.**

По результатам анализа контекстных данных был составлен рискованный профиль школы. Были определены 2 фактора средней значимости. В результате анализа рискованного профиля педагогическим коллективом совместно с куратором школы были определены 2 риска, которые необходимо устранять в процессе преобразований на данный период:

Выявлены следующие факторы риска:

- 1- наличие обучающихся с ОВЗ;
- 2- низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил определить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы - эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

### 3. Цель и задачи развития МБОУ «СШ № 1 г. Теберды имени И.П. Крымшамхалова»

Для устранения рисков, выявленных в ходе анализа контекстных данных по МБОУ "СШ № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова", и выстраивания работы по каждому выбранному рисковому направлению сформулированы следующие цели и задачи:

Риск	Цель	Задачи
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.	1) Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. 2) Обеспечение ОО специальными педагогическими кадрами. 3) Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития. 4) Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам. 5) Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.	1) Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2) Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. 3) Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. 4) Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

<b>Факторы риска (актуальные для ОО)</b>	<b>Краткое описание мер</b>
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана профессиональной переподготовки педагогов.</li><li>2. Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.</li><li>3. Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов.</li><li>4. Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.</li><li>5. Проведение работы по анализу промежуточных результатов выполнения Программы развития на итоговых педагогических советах.</li><li>6. Разработка и проведение учебно-методических семинаров для педагогов, работающих с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.</li><li>7. Разработка адаптированных рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС</li><li>8. Консультирование родителей и педагогов. Подготовка детей с ОВЗ, детей-инвалидов к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).</li><li>9. Организация взаимодействия с МДОУ №4 «Светлячок» на территории, закрепленной за школой.</li></ol>

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Планирование и реализация программы для обучающихся и их семей по преодолению языковых и культурных барьеров: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организация работы школьных кружков и секций;</li> <li>2. проведение тематических педагогических советов;</li> <li>3. педагогический всеобуч для родителей;</li> <li>4. социально-педагогическая работа с детьми;</li> <li>5. ведение банка данных обучающихся;</li> <li>6. вовлечение детей во внеурочную деятельность.</li> </ol>
--	---

#### 5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции отвечает директор школы Ячменцева Т. М.

№ п/п	Направление	Ответственный заместитель директора	Рабочая группа из числа педагогических работников
1.	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Семенова З. Г. Катчиева З. И. Хабичаева Л. Х.	Председатель ПМПК, социальный педагог Хабичаева Л. Х. педагог-психолог Кузнецова Н. А. педагог-организатор Хабичаева К. Х.
2.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Семенова З. Г. Катчиева З. И. Хабичаева Л. Х.	рук. ШМО гуманитарного цикла Ефименко Е. В. рук. МО начальных классов Байчорова А. А-М. педагог – организатор Хабичаева К. Х. учителя русского языка и литературы Джандарова Т. М., Аджиева Л. Ю.